

Enjeux

Intervenir rapidement et de façon précoce et continue à l'aide de pratiques efficaces probantes.

Intervenir de façon concertée en mobilisant tous les acteurs autour des éléments de la recherche et de la culture des données.

Mettre en œuvre des parcours et des services pédagogiques adaptés répondant aux besoins et aux intérêts des élèves.

Mettre en place des milieux de vie inclusifs, agréables et sains.

Chantiers prioritaires

- 1) Poursuivre l'établissement des cultures collaboratives et la culture de données;
- 2) Des pratiques pédagogiques reconnues et efficaces
- 3) Mise en place du modèle de réponse à l'intervention (RAI) dans les écoles;
- 4) Mise en œuvre du projet pilote «Apprenti spécialisé».

- 5) Développer un modèle de réponse positive aux comportements.

Orientations

1. Augmenter le taux de diplomation et de qualification	2. Réduire les écarts de réussite entre les garçons et les filles	3. Réduire les retards à l'entrée au primaire et au préscolaire	Stratégies	Actions	4. Assurer un milieu de vie sécuritaire et propice aux apprentissages	Stratégies	Actions
<p>Objectifs ↓</p> <p>1.1 Augmenter le taux de diplomation (DES et DEP) et le taux de qualification avant l'âge de 20 ans à 78,6 % d'ici 2022.</p> <p>1.2 Augmenter à 8 par année le nombre d'activités de formations populaires ayant pour but le rehaussement de la littératie chez les adultes du territoire.</p>	<p>Objectifs ↓</p> <p>2.1 Augmenter le taux de diplomation et de qualification des garçons à 66,2 % d'ici 2022.</p> <p>2.2 Diminuer de moitié le nombre de décrocheurs, particulièrement chez les garçons d'ici 2022.</p>	<p>Objectifs ↓</p> <p>3.1 Augmenter le taux de réussite de la compétence écrire à l'épreuve de français de 4^e année primaire à 78 % d'ici 2022.</p> <p>3.2 Réduire le nombre de dérogation pour reprise de préscolaire à 0 d'ici 2022.</p> <p>3.3 Réduire le taux de retard à l'entrée au secondaire à 15 % d'ici 2022.</p>	<p>Effet enseignant Poursuivre le développement et valoriser l'expertise des enseignants</p>	<p>Élaborer un plan de formation continue en lien avec les cibles à améliorer au PEVR et au projet éducatif.</p> <p>Poursuivre la mise en place de pratiques probantes et efficaces en apprentissage.</p> <p>Poursuivre la mise en place de pratiques collaboratives et CAP.</p> <p>Poursuivre la supervision, le coaching, l'accompagnement des enseignants par les directions.</p> <p>Implanter la culture de données à l'aide d'outils (classe 360).</p>	<p>Objectifs ↓</p> <p>4.1 Augmenter à 100 % le taux de bâtiments qui sont considérés dans un état satisfaisant d'ici 2022.</p> <p>4.2 S'assurer que 100 % des écoles primaires font faire à leurs élèves un minimum de 60 minutes d'activités physiques d'ici 2022.</p>	<p>Effet enseignant Développer et valoriser l'expertise des enseignants</p>	<p>Élaborer un plan de formation continue en lien avec les cibles au PEVR et au projet éducatif.</p> <p>Mise en place de pratiques probantes et efficaces en comportement.</p>
<div data-bbox="326 1471 1181 1834" data-label="Image"> </div>			<p>Effet École Soutenir les gestionnaires dans leur rôle de leader pédagogique</p>	<p>Élaborer le modèle RAI de l'école en apprentissage.</p> <p>Soutien, accompagnement et supervision des enseignants par les directions dans leur progression sur les pratiques d'enseignement efficaces.</p> <p>Poursuivre le monitoring des données de réussite de l'école.</p>	<p>Effet école Soutenir les gestionnaires dans leur rôle de leader pédagogique</p>	<p>Élaborer le modèle RAI de l'école en comportement.</p> <p>Assurer 60 minutes d'activité physique par jour au primaire.</p>	
			<p>Effet CS Assurer une gestion en cohérence avec les priorités et développer un langage commun</p>	<p>Poursuite de la COP, développement de pratiques de gestion.</p> <p>Implanter des chantiers de réflexion sur des sujets pédagogiques (Redoublement).</p>	<p>Effet CS Assurer une gestion en cohérence avec les priorités et développer un langage commun</p>	<p>Formation d'une ressource en soutien aux comportements.</p> <p>Formation et accompagnement des intervenants dans les écoles en matière de soutien aux comportements positifs.</p>	