

**EFFECTIF
2017-2018**

PERSONNEL DES SERVICES ÉDUCATIFS		Poste téléphonique
AYOTTE, Susie	Technicienne en éducation spécialisée	2230
BLAIS, Diane	Secrétaire	2249
BRETON, Caroline	Technicienne en organisation scolaire	2293
CÔTÉ, Luc	Conseiller à l'éducation préscolaire	2238
Courteau Boutin, Zoé	Conseillère pédagogique : -Adaptation scolaire primaire et secondaire -FMSS et FPT -CAPS -Dossier « Apprenti spécialisé »	2215
DARVEAU, Line	Conseillère pédagogique : -Français primaire et secondaire, -Univers social-2 ^e cycle du secondaire, -ECR primaire et secondaire, -Arts primaire et secondaire	2234
Demers, Johanne	Psychoéducatrice -SASEC -COSP -Éducation à la sexualité	2703
GODBOUT, Éric	Conseiller pédagogique : -Informatique, -Univers social primaire et 1 ^{er} cycle du secondaire, -Éducation physique, -Anglais primaire	2386
LABRECQUE, Mélanie	Agente de bureau, cl.1 -Programme	2217
LAFOND, Nancy	Psychologue	2248
LAMBERT, Martine	Coordonnatrice des services éducatifs	2236
PÉPIN, Caroline	Conseillère pédagogique : -Mathématiques primaire et secondaire, -Science et technologie primaire et secondaire, -Préscolaire 4 ans/5 ans	2237
RANCOURT, Jade	Orthophoniste	2262
RIVEST, Vicky	Orthopédagogue	2235
ROY, Brigitte	Directrice des services éducatifs	2219
ST-PIERRE, Magali	Orthophoniste	2228
THELLAND, Kathleen	Agente de bureau c. principale -Enseignement	2225
THIBOUTOT, Josée	Orthopédagogue	2261
ROBITAILLE, Dominik	Personne-ressource - Anglais secondaire	2310



**Plan d'action des Services éducatifs
2017-2018**



Vision : La mission principale des services éducatifs est de s'assurer de :

- ✓ répondre aux besoins manifestés par les écoles;
- ✓ déployer l'offre de service;
- ✓ respecter les attentes ministérielles et les encadrements légaux

Cible : Poursuivre le développement d'une culture d'accompagnement dans le milieu scolaire en fonction des besoins et des plans de formation continue des écoles par la promotion et l'intégration de pratiques prometteuses qui favorisent la réussite.

Afin d'atteindre cette cible, les Services éducatifs mettent en place des orientations pour s'assurer de l'atteinte des objectifs spécifiques que la commission scolaire a priorisés :

- ✚ Former, accompagner et soutenir le personnel pour favoriser le développement et le maintien de l'expertise dans le respect des encadrements légaux et ministériels.
- ✚ Travailler de façon systémique, en collaboration avec la famille et les partenaires, en tenant compte des besoins de l'élève, des différents contextes scolaires, de la clientèle en milieu défavorisé et dans le respect des rôles et des responsabilités de chacun.
- ✚ Effectuer le dépistage et l'évaluation des élèves à risque et en difficulté dans le but de mettre en place des interventions et mesures d'aide appropriées et qui répondent aux besoins de l'élève.

Politique de la réussite éducative

LES GRANDS OBJECTIFS ET LES RÉSULTATS ASSOCIÉS À LA VISION			
LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION	L'ÉQUITÉ	LA PRÉVENTION	
OBJECTIF 1 D'ici 2030, porter à 90% la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85% la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP).	OBJECTIF 2 D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves.	OBJECTIF 3 D'ici 2025, porter à 80% la proportion des enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement.	
LA MAÎTRISE DE LA LANGUE	LE CHEMINEMENT SCOLAIRE	LE MILIEU DE VIE	
OBJECTIF 4 D'ici 2030, porter à 90% le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4 ^e année du primaire, dans le réseau public.	OBJECTIF 5 Augmenter de 5 points de pourcentage la part de la population adulte du Québec qui démontre des compétences élevées en littératie selon les résultats du PEICA de 2022.	OBJECTIF 6 D'ici 2030, ramener à 10% la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire, dans le réseau public.	OBJECTIF 7 D'ici 2030, faire en sorte que tous les bâtiments du parc immobilier soient dans un état satisfaisant.

Plan d'action et chantiers de la direction générale

Effet enseignant

Effet école

Effet commission scolaire



	Axe 1 : L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous			Axe 2 : Un milieu inclusif propre au développement, à l'apprentissage et à la réussite						Axe 3 : Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite						
	Enjeu 1 Des interventions précoces, rapides et continues		Enjeu 2 Des fondations et des parcours pour apprendre tout au long de la vie		Enjeu 3 Une adaptation à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires		Enjeu 4 Des pratiques éducatives et pédagogiques de qualité			Enjeu 5 Un environnement inclusif, sain, sécuritaire, stimulant et créatif		Enjeu 6 Des ressources et des infrastructures de qualité et prêtes pour l'avenir	Enjeu 7 Un engagement parental mieux soutenu	Enjeu 8 Un appui concerté de la communauté		
Priorités des Services éducatifs	1.1 Agir tôt et rapidement	1.2 Agir de façon continue et concertée	2.1 Développer les compétences en littératie et en numératie dès la petite enfance et tout au long de la vie	2.2 Mieux intégrer les compétences du 21 ^e siècle et les possibilités du numérique	3.1 Reconnaître la diversité des personnes et valoriser l'apport de chacun	3.2 Déployer des services éducatifs accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins	4.1 Renforcer la formation initiale et continue du personnel scolaire et du personnel des services de garde éducatifs à l'enfance	4.2 Assurer le développement et l'appropriation des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques	4.3 Actualiser les modalités d'évaluation des apprentissages et s'assurer de leur intégrité	5.1 Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes.	5.2 Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales	6.1 Assurer l'accès à des ressources éducatives et pédagogiques de qualité et à des infrastructures technologiques en permettant une utilisation optimale du numérique	7.1 Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit les familles et les milieux éducatifs	8.1 Valoriser l'éducation, l'école et son personnel ainsi que le rôle des services de garde éducatifs à l'enfance	8.2 Raffermir les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté	8.3 Accroître la contribution du système d'éducation à la vitalité du territoire et au maintien des petites communautés
Interventions précoces au préscolaire et au 1 ^{er} cycle du primaire (4-8 ans)	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x		
Accompagnement dans la mise en place des principes de l'enseignement efficace <i>Gestion de l'enseignement et gestion de classe</i>	x	x	x				x	x	x	x						
Élaboration du projet « Apprenti spécialisé »						x										
Participation et accompagnement au développement d'une culture collaborative (gestionnaires et CP)		x				x	x									
Implantation de programmes disciplinaires et autres	x	x				x	x	x	x	x	x	x		x		
Formation continue				x			x	x	x							
Réussite des élèves HDAA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		
Épreuves obligatoires							x	x	x							
Exploitation du plein potentiel du numérique				x							x					
Transitions dans le parcours scolaire	x	x	x				x			x	x	x	x	x		

Notez que des dossiers et des mandats sont attribués à chaque membre de l'équipe des Services éducatifs selon les champs d'expertise.

Pour les dossiers de la directrice et de la coordonnatrice des Services éducatifs, veuillez consulter l'organigramme.